

学生視点

企業視点							
企業の求める人材要件				ものづくりへの興味			
コミュニケーション 力が人	意欲のある 人	リーダー シップ	人あたり	ものづくりが 好きな人	ものを作り上げ た経験がある	注意力が ある	手先が 器用

■その他

A	リーダーシップ発揮経験	リーダーシップ(目標に向かってチームをリードする)がある。			○				
		学内外の組織(サークルや学生団体等)でリーダー役を経験し成果に繋げた。							
A	人あたりがよい(そつなく対応できる/営業向き)	顧客や経営者に受け入れられやすい。							
		人あたりがよく、人の話をよく聞き、そつなく対応できる			○				

■注意力

A	機械を扱う時に特に周囲や工程に配慮しながら安全に操作できる	機械操作等において十分注意して安全に操作できる						○	
		注意力はあると思う、またはある方だと言われる。 他の人が気が付かないことにも気が付き事前にトラブルを回避している。							
B	注意力が特にあるほうでもないほうでもない。	特に注意深くはないが、機械操作等の安全を配慮できる。						△	
		特に不注意だと思わないし、他から言われたこともない。 不注意によるトラブル経験がない。						場合によっ て	
C	注意深くない、不注意であり安全管理に不安がある。	不注意な方であり安全に配慮できない。							
		不注意な方だと思し、他からも言われる。 不注意からトラブルになった経験がある。							

■手先の器用さ

A	手先が器用である。	細かい作業が好きであり得意である。							○
		細かい作業は得意で他の人より精緻に仕上げることができる。							
B	手先が器用というわけではないが不器用ではない。	細かい作業は特に好きでも得意でもない。							△
		細かい作業も期待されたレベルで仕上げることができる。							場合によっ て
C	どちらかというと不器用である。	細かい作業が好きではなく不得意である。							
		細かい作業は苦手な期待されたレベルで仕上げることができない。							